

ГОУ СОШ № 2043

ШКОЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 1



С НОВЫМ ГОДОМ!



СОДЕРЖАНИЕ

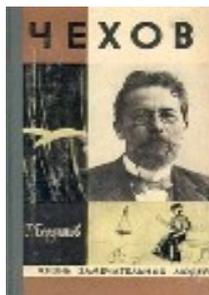
3 стр. ...Обращение директора школы А.В.Беловой



*4-5 стр. Прорыв блокады Ленинграда
(к 65-летию Победы в Великой
отечественной войне)*



*6 стр. ...Открытый урок русского языка в 5б классе
(посвящен юбилею А.П.Чехова)*



*7 стр. Достижения учеников нашей школы
(УСПЕХ в квадрате)*





Дорогие читатели!

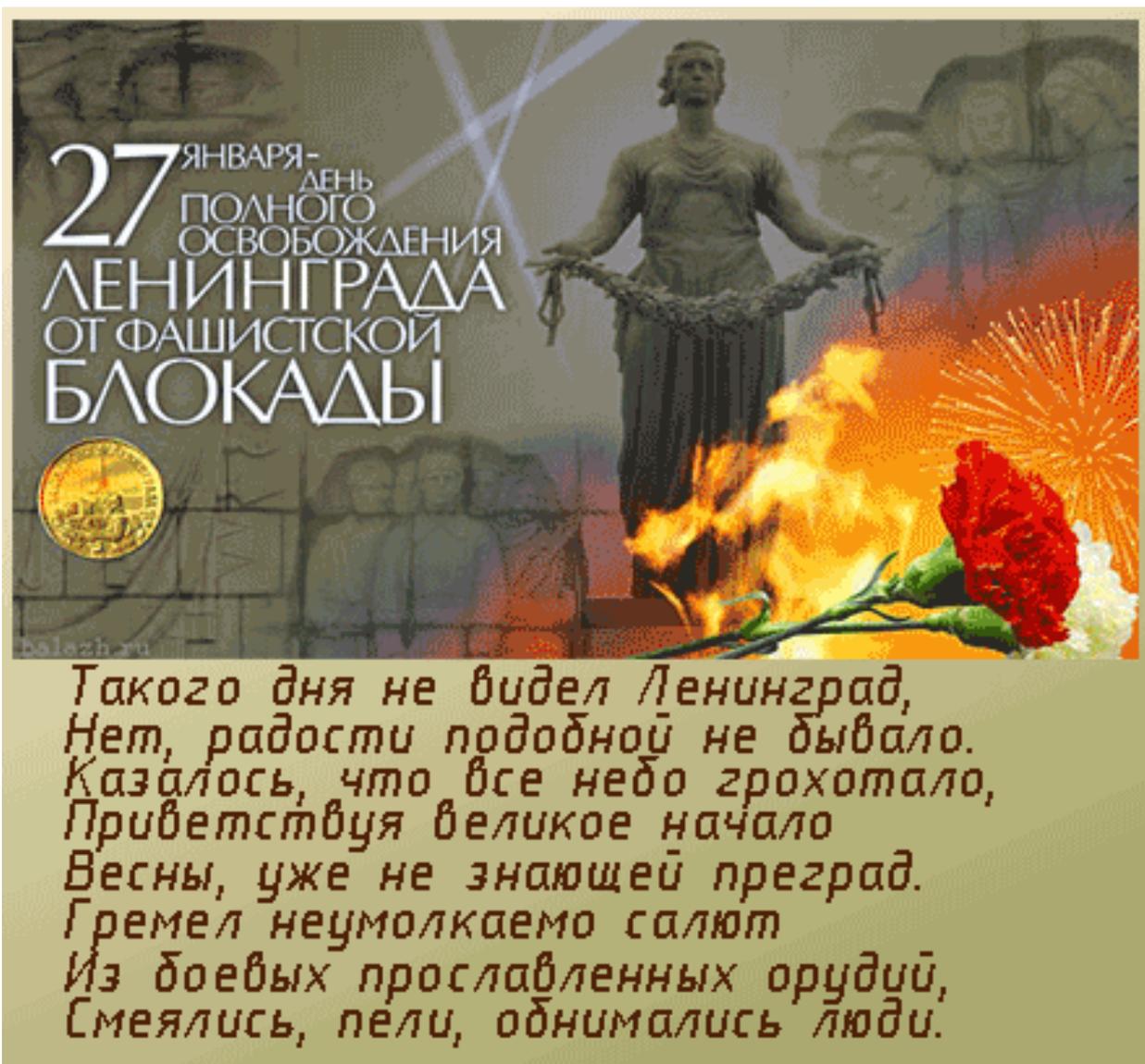
Жизнеспособность школьного коллектива в значительной мере определяется устойчивостью и разнообразием его традиций. Одной из таких традиций, предложенных учащимися и поддержанных администрацией школы, является издание журнала «Школьный альманах».

Мы надеемся, что в числе авторов этого журнала будут учащиеся, учителя, администрация, родители. Наличие собственной школьной прессы преподаёт детскому коллективу первые уроки демократического самоуправления, цивилизованного самовыражения своих творческих потребностей.

Желаю успеха журналу и творческому коллективу, его создающему.

В добрый путь!

**Директор ГОУ СОШ № 2043
Алла Владимировна Белова**



В рамках недели воинской славы России в школе с 21 января по 27 января 2010 года на базе школьной музейной экспозиции прошли открытые уроки истории с просмотром документального фильма «Блокада Ленинграда» для учащихся 5-9 классов. По своим впечатлениям ученики 7а класса написали сочинения, которые посвятили героическому городу и его стойким жителям.



Героическому Ленинграду посвящаю...

Блокада Ленинграда... Страшные слова. Страшные времена!

Ленинград – первый из городов, который заблокировали гитлеровцы. Голод и холод тех зим уносили жизни миллионов людей. Те порции хлеба по 125 граммов были единственным питанием. Но, не смотря на те тяжелые времена для Ленинграда, люди работали на оборону города и на фронт. Защищали себя и город, как могли.

Для нас, нашего народа, было проблемным то, что немцы напали внезапно и были гораздо сильнее. Быстро замкнув кольцо, фашисты рассчитывали оставить ленинградцев без продуктов, необходимых для выживания. Рассчитывали, что город сдастся. Но у них ничего не получилось!

После блокады в живых осталось четверть жителей города. И они стойко помогли фронту приблизить нашу Победу.

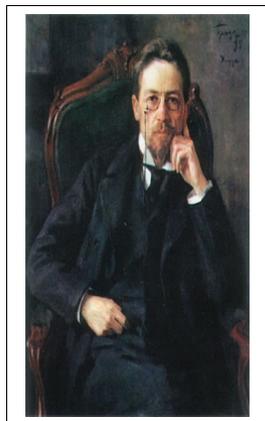
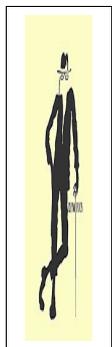
Парий Ирина, 7а класс

Ленинградская блокада началась...

Мужчины ушли на фронт, женщины и дети остались работать на заводах во имя Победы. Город был окружен кольцом врага. Наступил голод... И даже голодные ленинградцы работали. Люди ели бумажные отходы, землю. От голода умирали и дома, и у станка, и на улице. Воду брали из Невы, отопление отсутствовало. Но наш народ был сильный духом, надеялся выжить, победить, верил в скорое освобождение из блокады. Эта вера помогла им выстоять.

Куниловская Кристина, 7а класс

29 января 2010 года – 150 лет со дня рождения А.П. Чехова



В рамках конкурса «Литературный венок России» в нашей школе в пятницу, 29 января 2010 года, был проведен открытый урок русского языка в 5«б» классе. Урок был посвящен А.П.Чехову, так как проводился в юбилейный день: 29 января 2010 года весь литературный мир отпраздновал 150 лет со дня рождения писателя. Темой урока был лингвистический анализ текста рассказа А.П.Чехова «Устрицы».

Актуальность и значимость урока заключалась в том, что он, прежде всего, был направлен на развитие речи учащихся, обогащение словарного запаса, умение логично, последовательно излагать свои мысли, анализировать литературный текст как единое целое. Особенности роли педагога состояли в том, что учитель должен был научить видеть скрытый смысл в каждом слове литературного произведения, так как только при внимательном отношении к слову можно понять замысел писателя.

Цели урока, поставленные учителем, были, в целом, достигнуты. Среди наиболее значимых можно выделить следующие: содействовать закреплению умений определять тему и основную мысль произведения, выявлять художественные средства, использованные автором для реализации замысла произведения; способствовать формированию умений находить фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические средства, использованные автором с целью раскрытия идеи произведения; создать условия для развития умения структурировать и использовать информацию; содействовать развитию ассоциативного мышления, монологической и диалогической речи учащихся; воспитывать интерес к русскому языку и литературе; содействовать воспитанию чувства гордости за имя А.П.Чехова; приобщить учащихся к нравственным ценностям русской литературы.

Также хотелось бы отметить, что лингвистический анализ текста – достаточно сложная тема. Дети впервые проводили подобную работу, но результат оказался замечательным. Они самостоятельно смогли сделать правильный вывод о языковых особенностях рассказа, активно принимали участие в работе, написали очень выразительные творческие работы по итогам урока. Присутствовавшие на уроке педагоги (Тынянов О.В., учитель химии, заместитель директора по УВР; Бельдюшкина Е.Н., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР в начальной школе; Пантюхова Е.И., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР; Невидимов Д.В., учитель русского языка и литературы) также высоко оценили знания и творческий потенциал детей.

Хохлова М.С.,
учитель русского языка и литературы в 5«б» классе

УСПЕХ^В КВАДРАТЕ

Поздравляем с успехом Виталия Михайлова из 7б класса!



30 января 2010 года в школе № 651 состоялся окружной этап Фестиваля компьютерных проектов САО города Москвы. Виталий защищал свой проект «Виртуализация школьной образовательной среды» в номинации «Программирование». Это было довольно трудно, так как участниками были в основном старшеклассники, которые разработали очень сложные прикладные программы. Тем не менее, Виталий выступил очень достойно и ответил на все каверзные вопросы жюри. В итоге жюри присудила Виталию грамоту «За лучшее практическое применение проекта».



Поздравляем с успехом Анастасию Уварову, Никиту Селезнёва, Дмитрия Леднева из 4б класса!

Ребята заняли призовые места в Олимпиадах по русскому языку и математике в начальной школе «Эрудиты Северного округа», которые прошли 23 и 30 января этого года.



**Желаем дальнейших успехов в конкурсах
и олимпиадах!**



**Материалы и предложения
для выпуска следующих номеров «Школьного
альманаха»
просим предоставлять редактору
Е.А. Синяевской (в библиотеку школы)**